

Vektorgeometrie-Aufgaben

Rep-HS19 (Aug. 2020) - Aufgabe 2:

- a) Gegeben seien die drei Punkte $A(4, -5, 106)$, $B(-4, -13, 92)$ und $C(-6, 3, 84)$. Zeigen Sie, dass es sich dabei um 3 Ecken eines Quadrats handeln könnte. Tipp: Dazu müssen Sie *zwei* Eigenschaften überprüfen.
- b) Berechnen Sie noch den vierten Punkt D .
- c) Wir wollen das Quadrat $ABCD$ noch zu einem Würfel ergänzen. Berechnen Sie den Punkt E , der eine Kantenlänge von A entfernt ist (es gibt 2 Lösungen - wir wollen beide sehen). Die weiteren Punkte müssen nicht berechnet werden.

Lösung:

- a) $|\vec{a}| = |\vec{b}| = 18$ und $\vec{a} \bullet \vec{b} = 0$
b) $D(2, 11, 98)$ (Punkt-Bezeichnung fix!)
im Gegenuhrzeigersinn: $A \rightarrow B \rightarrow C \rightarrow D$
c) $A \pm (16, -2, -8) \rightarrow E_1(20, -7, 98), E_2(-12, -3, 114)$

HS19 - Aufgabe 2:

- a) Wie lautet die Gleichung der Ebene E , die durch $A(0, 0, 0)$, $B(1, 2, 3)$, $C(4, 5, 6)$ geht (nicht die Parameterdarstellung!)?
- b) Wie gross ist die Fläche des Dreiecks ABC ?
- c) Wie lautet die Schnittgerade der Ebene E mit der xy -Ebene in Parameterdarstellung?

Lösung:

- a) $-3x + 6y - 3z = 0$ b) $\sqrt{54}/2$
c) $(0, 0, 0) + s \cdot (-2, -1, 0), s \in \mathbb{R}$

Rep-HS18 - Aufgabe 2:

Der Vektor \vec{a} habe Richtung $\vec{r} = (0, 1, 2)$. Zusammen mit dem Vektor $\vec{b} = (1, 2, 3)$ und dem Ursprung O definiert er ein Dreieck OAB : A sei im Endpunkt von \vec{a} , wenn dieser in O ansetzt; analog B . Wie lange muss \vec{a} sein, damit das Dreieck die Fläche 1 hat? Man kann mangels Taschenrechner die Formel stehen lassen.

Lösung:

$$|\vec{a}| = \sqrt{\frac{10}{3}}$$

HS18 - Aufgabe 1b)

Gegeben seien zwei Vektoren \vec{a} und \vec{b} , beide nicht der Nullvektor und senkrecht zueinander. Kann es sein, dass das Kreuzprodukt $\vec{a} \times \vec{b}$ gleich $\vec{0}$ ist? Wenn ja, Beispiel; wenn nein: Grund.

Lösung:

Nein, denn die Länge des Kreuzprodukts ist $|\vec{a}]|\vec{b}| \neq 0$

HS18 - Aufgabe 2:

Von einem Dreieck ABC sei gegeben $A(0,0)$, $B(1,0)$ und $C(x,1)$. Bestimmen Sie mit Beweis x so, dass die Summe der quadrierten Seitenlängen minimal wird.

Lösung:

$x = 0.5$

Rep-HS17 - Aufgabe 2:

- a) Gegeben seien 3 Vektoren \vec{a} , \vec{b} und \vec{c} . Wenn \vec{a} senkrecht auf \vec{b} steht und \vec{b} senkrecht auf \vec{c} , folgt daraus, dass auch \vec{a} senkrecht auf \vec{c} steht? Falls ja: Beweis; Falls nein: Gegenbeispiel.
- b) Von einem Quadrat $ABCD$ kennt man die beiden ersten Punkte vollständig: $A(5, 4, -3)$, $B(-2, 8, 1)$; vom dritten Punkt unvollständig $C(2, ?, 0)$. Berechnen Sie C und D vollständig. Gibt es nur eine Lösung?

Lösung:

a) Nein! (wähle z.B. $\vec{c} = k \cdot \vec{a}$) b) Ja, $C(2, 16, 0)$, $D(9, 12, -4)$

HS17 - Aufgabe 2:

- a) Gegeben seien neben Ursprung $O(0,0,0)$ auch die Punkte $A(1,1,1)$ und $B(0,2,0)$. Berechnen Sie den Winkel zwischen den Vektoren \vec{OA} und \vec{OB} . Ausdrücke in trigonometrischen Funktionen oder deren Umkehrfunktionen kann man stehen lassen.
- b) Berechnen Sie die Fläche des Dreiecks OAB .

Lösung:

a) $\varphi = \arccos(1/\sqrt{3})$ b) $\sqrt{8}/2 = \sqrt{2}$

HS16 - Aufgabe 2:

- a) Geben Sie alle Punkte P in der xy -Ebene auf der Geraden $x = 0.5$ an, von denen aus die beiden Punkte $A(0,0,0)$ und $B(1,0,0)$ unter einem Winkel von 90 Grad gesehen werden (geometrische Anschauung reicht nicht; mit Rechnung mit Skalarprodukt bitte).
- b) Geben Sie alle Punkte P in der xy -Ebene an, von denen aus die beiden Punkte $A(0,0,0)$ und $B(1,0,0)$ unter einem Winkel von 90 Grad gesehen werden (geometrische Anschauung reicht nicht - **hilft aber am Schluss bei der Umformung**; mit Rechnung mit Skalarprodukt bitte). Prüfen Sie am Schluss bitte, ob wirklich alle Punkte aus der Rechnung in Frage kommen und beschreiben Sie die Menge der Punkte.
- c) Geben Sie alle Punkte P im Raum an, von denen aus die beiden Punkte $A(0,0,0)$ und $B(1,0,0)$ unter einem Winkel von 90 Grad gesehen werden (geometrische Anschauung reicht nicht; mit Rechnung mit Skalarprodukt bitte). Prüfen Sie am Schluss bitte, ob wirklich alle Punkte aus der Rechnung in Frage kommen und beschreiben Sie die Menge der Punkte.

Lösung:

a) $(1/2, 1/2, 0)$ und $(1/2, -1/2, 0)$ b) Kreis mit $r = 0.5$ und $M = (0.5, 0)$ c) Kugel mit $r = 0.5$ und $M = (0.5, 0, 0)$

Rep-HS15 - Aufgabe 1h) :

Die Vektoren \vec{e}_1, \vec{e}_2 seien definiert als $\vec{e}_1 := (5, 0, 0)$ und $\vec{e}_2 := (0, 2, 3)$. Welchen Vektor erhält man, wenn man das Kreuzprodukt von \vec{e}_1 und \vec{e}_2 bildet und den resultierenden Vektor noch um den Faktor 3 streckt?

Lösung:

(0 - 45 30)

Rep-HS15 (Sept. 2016) - Aufgabe 1h)

Die Vektoren \vec{e}_1, \vec{e}_2 seien definiert als $\vec{e}_1 := (5, 0, 0)$ und $\vec{e}_2 := (0, 2, 3)$. Welchen Vektor erhält man, wenn man das Kreuzprodukt von \vec{e}_1 und \vec{e}_2 bildet und den resultierenden Vektor noch um den Faktor 3 streckt?

Lösung:(0, -45, 30)^t**Rep-HS15 - Aufgabe 2 :**

- a) Berechnen Sie die Fläche des Dreiecks mit den Eckpunkten (0,0,1), (0,1,0), (0,0,3).
 b) Geben Sie die Cosinus' der drei Winkel des Dreiecks an (kürzen soweit möglich).

Lösung:

$$\begin{aligned} \text{a) } 1 \quad \text{b) in } (0,0,1): \cos(\alpha) &= \frac{-\sqrt{2}}{2} = -\frac{1}{\sqrt{2}} \\ \text{in } (0,1,0): \cos(\beta) &= \frac{4}{\sqrt{10} \cdot \sqrt{2}} = \frac{2}{\sqrt{5}} \quad \text{in } (0,0,3): \cos(\gamma) = \frac{3}{\sqrt{10}} \end{aligned}$$

HS15 - Aufgabe 1b)

Sie haben 2 Vektoren \vec{a} und \vec{b} . Beschreiben Sie in natürlicher Sprache, in welchen Fällen das Skalarprodukt 0 ist.

Lösung:wenn \vec{a} oder \vec{b} Nullvektoren sind; Oder $\vec{a} \perp \vec{b}$ (senkrecht)**HS15 - Aufgabe 1c)**

Folgt aus $\vec{a}\vec{b} = \vec{a}\vec{c}$ dass auch $\vec{b} = \vec{c}$? Wenn ja, beweisen Sie es, wenn nein, geben Sie ein einfaches Gegenbeispiel an.

Lösung:Nein. Nicht wenn $\vec{a} = 0 \rightarrow \vec{b}, \vec{c}$ beliebig**HS15 - Aufgabe 1d)**

Die Vektoren \vec{e}_1, \vec{e}_2 seien definiert als $\vec{e}_1 := (1, 0, 0)$ und $\vec{e}_2 := (0, 2, 0)$. Welchen Vektor erhält man, wenn man das Kreuzprodukt von \vec{e}_1 und \vec{e}_2 bildet und den resultierenden Vektor noch um den Faktor 2 streckt?

Lösung:

(0, 0, 4)

Rep-HS14 - Aufgabe 1a)

Für welche zwei Vektoren \vec{a} und \vec{b} gelte: $\vec{a} \cdot \vec{b} = 2\sqrt{2}$, $|\vec{a}||\vec{b}| = 4$. Geben Sie den kleineren Zwischenwinkel an. Geben Sie auch ein konkretes Beispiel von \vec{a} und \vec{b} mit Koordinaten an.

Lösung: $\frac{\pi}{4}$ oder 45° Bsp.: $\vec{a} = (2, 0), \vec{b} = (\sqrt{2}, \sqrt{2})$

Rep-HS14 - Aufgabe 2:

Da Sie ohne Taschenrechner arbeiten, können Sie einzelne Ausdrücke in dieser Aufgabe auch unausgerechnet stehen lassen. Gegeben sei der Punkt $A(1, 3, 4)$.

- Welche beiden Punkte B, C auf der x -Achse haben genau Abstand $\sqrt{50}$ von A ?
- Geben Sie einen Normalenvektor zur Ebene durch die Punkte A, B, C an.
- Berechnen Sie den Flächeninhalt des Dreiecks mit Ecken A, B, C .

Lösung:

$$\text{a) } B = (-4, 0, 0), C = (6, 0, 0) \quad \text{b) } \vec{n} = (0, -40, 30)^T \quad \text{c) } 25$$

HS14 - Aufgabe 1.1) - 1.3)

- Sei g eine Gerade, welche durch die beiden Punkte $A(1, 2, 3)$ und $B(4, 5, 6)$ geht. In welchem Punkt C durchsticht diese Gerade die x - y -Ebene?
- Berechnen Sie den Flächeninhalt des Dreiecks $A(0, 0, 0), B(1, 1, 1), C(5, 0, 2)$.
- Ist das Vektorprodukt kommutativ? Wenn ja, beweisen Sie es; wenn nein, rechnen Sie ein einfaches Gegenbeispiel dazu.

Lösung:

$$\begin{aligned} 1) C &= (-2, -1, 0) & 2) \frac{\sqrt{38}}{2} & 3) \vec{a} \times \vec{b} \neq \vec{b} \times \vec{a} \\ \text{z.B. } \vec{a} &= (1 \ 0 \ 0) \text{ und } \vec{b} = (0 \ 1 \ 0) \rightarrow (0 \ 0 \ 1) \neq (0 \ 0 \ -1) \end{aligned}$$

Rep-HS13 - Aufgabe 2 : Wir legen durch die drei Punkte $(1, 0, 0), (0, 1, 0)$ und $(0, 0, 1)$ eine Ebene.

- Machen Sie dazu eine Skizze und geben Sie einen Normalenvektor der Länge 1 zur Ebene an (Herleitung wegen schöner Zahlen und Skizze nicht nötig).
- Geben Sie noch einen zweiten, anderen Normalenvektor der Länge 1 zur Ebene an.
- Wie sieht die Ebenengleichung aus?
- Welche Winkel hat die Ebene zur x - y -Ebene? [Es ist nicht 45!; sie können den trigonometrischen Ausdruck stehen lassen]

Lösung:

$$\begin{aligned} \text{a) } \vec{n} &= \left(\frac{1}{\sqrt{3}}, \frac{1}{\sqrt{3}}, \frac{1}{\sqrt{3}} \right) & \text{b) } \vec{n}_2 &= \left(-\frac{1}{\sqrt{3}}, -\frac{1}{\sqrt{3}}, -\frac{1}{\sqrt{3}} \right) \\ \text{c) } x + y + z - 1 &= 0 & \text{d) } \alpha &= \arccos\left(\frac{1}{\sqrt{3}}\right) = \arcsin\left(\sqrt{\frac{2}{3}}\right) \end{aligned}$$

ProbePrüfung HS12 - Aufgabe 2:

Geben Sie alle Punkte auf der y -Achse an, von denen man die beiden Punkte $A(2; 3; 1)$ und $B(4;-4; 2)$ unter einem rechten Winkel sieht.

Lösung:

$$(0, -2, 0) \text{ und } (0, 1, 0)$$

HS12 - Aufgabe 2:

Wie lautet die Gleichung der Ebene, welche durch die drei Punkte $A(0,0,1), B(0,1,0)$ und $C(1,0,0)$ geht?

Lösung:

$$x + y + z - 1 = 0$$